

Дидактические игры по ФЭМП для младшей группы.

❖ *«Один – много»*

(Развитие умения выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов)

❖ *«Воздушные шары»*

(Развитие умения группировать предметы по цвету)

❖ *«Разложи правильно»*

(Развитие внимания, мышления)

❖ *«Спрячь зайца»*

(Развитие умения соотносить предметы по форме)

❖ *«Найди не такую фигуру, как у меня»*

(Развитие внимания, мышления)

❖ *«Одень куклу»*

(Развитие умения соотносить предметы по цвету)

❖ *«Подбери заплатку»*

(Закрепление умения определять форму предметов)

❖ *«Угостим кукол»*

(Развитие умения устанавливать соответствия между множествами)

❖ *«Веселые дорожки»*

(Развитие умение сравнивать предметы по длине)

❖ *«Подбери чашку к блюдцу»*

(Развитие умения соотносить предметы по цвету и величине)

❖ *«Чудесный мешочек»*

(Закрепление умения различать и называть объемные фигуры на основе осязательно – двигательного обследования)

❖ *«Сделай, как я»*

(Развитие умения ориентироваться в расположении частей собственного тела)

❖ *«Матрёшкины подружки»*

(развитие умения подбирать предметы по размеру независимо от цвета и формы)

❖ *«Кто впереди, кто сзади»*

(Развитие умения определять пространственные направления от себя)

❖ *«Волшебники» (палочки Кюизенера)*

(Закрепление знаний о геометрических фигурах)

❖ *«Подбери лыжи»*

(развитие умения сравнивать предметы по длине и ширине)

❖ *«Когда это бывает»*

(развитие умения различать понятия «утро - вечер», «день - ночь»)

❖ *«Геометрическое лото»*

(закрепление знаний о геометрических фигурах)

❖ *«Расставим игрушки»*

(Закрепление умения ориентироваться в пространстве относительно себя)

❖ *«Найди столько же»*

(Закрепление умения находить один и много предметов)

❖ *«Сложи фигуру»*

(Развитие внимания, мышления)

❖ *«Наш день»*

(Закрепление умения различать части суток)

❖ *« Накрываем стол»*

(Упражнение в умении сравнивать две равные и неравные группы предметов)

❖ *«Построим лесенку»*

(Закрепление умения ранжировать предметы по высоте)

❖ *«Что сначала, что потом»*

(Развитие умения устанавливать последовательность действий)

❖ *«Составь узор»*

(Развитие внимания, мышления)

❖ *«Веселый поезд»*

(Закрепление умения сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения)

❖ *«Куда закатился мяч?»*

(Закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственные отношения)

❖ *«Что мы делаем?»*

(Развитие умения различать и называть части суток)

❖ *«Воздушные шары»*

(Закрепление умения выполнять задание по алгоритму)

❖ *«Составь пару»*

(Уточнение знаний о геометрических фигурах)

❖ *«Волшебные дорожки»* (палочки Кюизенера)

(Развитие внимания, мышления)

